

# Hayalimdeki Okul

- Ali İhsan ULU

Öğrenme yönetim  
sistemi (LMS)

**BİRİNCİ**

## PROJENİN ÖZETİ VE BAŞARI HİKAYESİ

Bizler, Bursa Nilüfer İMKB Fen Lisesi'nin Coğrafya, Fizik ve Bilişim Teknolojileri ve Yazılım öğretmenleri 2015-2016 eğitim ve öğretim yılı başladığında Türkiye'de yürütülmekte olan yapılandırmacı eğitim uygulanmasında karşılaşılan sorunlara çözüm üretebilmek, uygulamanın yürütülmesine katkı sağlamak ve yapılandırmacı yaklaşıma uygun *yeni bir model* geliştirerek, bu modeli yürütmek ve paylaşarak yaygınlaştırmak için bir proje geliştirmeye karar verdik.

Bir çalışma planı yaparak projemizi başlattık.

Gönüllü ve istekli öğrencilerden oluşan bir öğrenci ekibi oluşturduk.

Proje için gerekli ortam, teknik araçlar ve teorik kaynakları sağladık.

Ders saatleri dışında kalacak çalışma saatlerini belirledik

Öğrencilerimiz Bilişim Teknolojileri ve Yazılım öğretmenimizle etkileşimli animasyon oluşturma çalışmalarını gerçekleştirdiler.

Projede yer alan öğrencilerimizle birlikte üzerinde çalışma yapılacak *örnek* ders konularını belirledik

Öğrencilerimize kendi deneyimleri ve düşünceleri sonucunda kendi bilgilerini ve zihinsel modellerini oluşturmaları için çalışma zamanı ve çalışma ortamını sağladık

Öğrencilerimizin bilgiyi keşfettiğini, yorumlandığını; ortaya çıkardığını, oluşturduğunu yani yapılandığını gördük

Öğrencilerimiz kendilerinin oluşturduğu etkileşimli animasyonlarla aktif bir öğrenme sürecinde yer aldı

Ders öğretmenleri ve Bilgisayar Teknolojileri ve Yazılım öğretmeni öğrencilerimizin ürünleri olan bu etkileşimli animasyonları inceledi, gördükleri eksiklikleri nasıl giderebileceklerini öğrencilere açıkladı

Örnek ders konuları üzerindeki çalışma tamamlandı

Etkileşimli animasyon hazırlama becerisi kazanan öğrencilerimiz, Coğrafya ve Fizik derslerinden yeniden birer çalışma konusu aldılar ve bu konuda kendi davranışlarını ve anlamlandırmalarını oluşturdular

Öğrencilerimiz çalışma konuları ile ilgili sunum hazırladılar

Öğrencilerimiz kendi becerilerini hazırlamış oldukları etkileşimli animasyonları kullanarak, sınıf ortamında sunumlarını gerçekleştirdiler.

Ezberden uzak, öğrencinin bilgiyi kendisinin oluşturduğu ve akademik beceriler kazandığı, öğrenim sürecinde interaktif olarak yer aldığı, öğrenci merkezli öğrenmeyi esas alan projemiz başarı ile tamamlandı.

Proje örnek bir proje olarak yaygınlaştırılmakta, bu amaçla da Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilen ve yürütülen Eğitim ve Bilişim Ağı EBA'dan yararlanılmaktadır.