

Kara Tahtadan E-Öğrenmeye Teknoloji Yolculuđu Anabilim Smart Teaching Learning Area (ASTA)

- İdiye ÖKTEN

Öğrenme yönetim
sistemi (LMS)
ÜÇÜNCÜ

PROJENİN ÖZETİ VE BAŞARI HİKAYESİ

Yüzyıllardır süregelen yaşamsal alışkanlıklarımızın değıştiği günümüzde, eğitimde teknoloji kullanımı yeni çoklu ortamların çekiciliği ve bunların eğitimsel materyal olarak kullanılabilmesi, içeriklere erişimde zaman ve mekân sınırlılığının olmaması, geleneksel eğitimle karşılaştırıldığında düşük maliyetli olması ve temel bilgisayar becerilerine sahip insanlar için kullanımı kolay olması yönleriyle eğitim için avantajlar sunmaktadır. E-öğrenme süreçlerinde roller, amaçlar, gereksinimler ve görevler yeniden sorgulanmaya başlamıştır.

Bu projenin genel amacı, eğitimin öznesinin "insan" olduğundan hareketle; değışim için öğrenci, öğretmen, dış çevre unsurlarını da dikkate alarak evrensel bir ihtiyaç olan eğitimin sürekli gelişimine olanak sağlayan, sistem bütünlüğüne odaklanan, eğitim-öğretim süreçlerinin daha verimli hale getirilmesini hedefleyen, toplumun okuldan beklentilerini gerçekleştirmeye yardımcı, yönetimi kolay, ölçülebilir, sürdürülebilir bir öğrenme yönetim sistemini oluşturmak ve benzer görüşlere sahip kurumlara bir yol haritası sunmak adına öncü olmaktır.

Bu bağlamda içinde bulunduğumuz çağda; sayı olarak oldukça fazla olan Öğrenme Yönetim Sistemleri üzerinde incelemeler yapılmış, Moodle, Drupal, Sakai vb. sistemler üzerinde yapılan araştırma yazıları dikkate alınmış, açık kaynak kodlu bir sistemin amaç ve hedeflerimize uygun olarak şekillendirilmesinin en doğru çözüm olacağına karar verilmiştir.

Öğrenmeyi öğrenen bir nesil yetiştirmenin aynı zamanda öğretmenlerin teknolojik becerilerinin yeni teknolojiler ışığında gelişmesi ile mümkün olabileceğine olan inanç ile Anabilim Smart Teaching Learning Area (ASTA) projesinde zaman en değerli unsur olarak gözetilerek hayata geçirilmiştir.

Soyut kavramların somutlaştırılması için "artırılmış gerçeklik" teknolojisi ile entegre edilmesi, öğrencilerin zaman ve mekan sınırlarını kaldırarak eğitim materyallerine ulaşımını sağlması, bilgi havuzu oluşturması; özellikle ders tasarımındaki zengin içeriklerin, öğrencilere soru-cevap üzerinden tartışma imkanı veren forumlar ve sistem üzerinden yapılan sınav-sonuç değerlendirmeleri ile pekiştirilmesi öğrencilerin not ortalamasındaki yükselişe olumlu değer kattığı görülmektedir. Hedeflenen amaçlar doğrultusunda müfredata uygun olarak derslerde öğretmenlerin kullanımına imkan verilen Web 2.0 araçları ile de öğrenmenin her iki taraf için de eğlenceli bir süreç halinde olağan seyrinde gerçekleşmesi bir başarı hikayesidir.

Ayrıca eğitim içeriklerinin yönetimine, öğrencilere dağıtılmasına, öğrenciler ve öğretmenlerin izlenmesine, öğrenme ve öğretme süreçlerinin bireyselleştirilmesine olanak sağlayan bütünlük bir web tabanlı harmanlanmış eğitim sisteminin tamamen kuruma özgü ve kurum çalışanları tarafından bir eğitim danışmanı ve öğretmenlerin görüşleri ile hayata geçirilmiş olması da mutluluk vericidir.

2015-2016 eğitim- öğretim yılında ortaokulda 30, lise kademesinde 38 ders öğrencilere yönelik olarak verilmiştir. Öğretmenlere Yönelik ASTA Kullanım dersi ile birlikte öğretmen + öğrenci tüm kullanıcıları içeren Eğitim Teknoloji derslerini de hesapladığımızda; toplamda 70 ders ASTA destekli olarak sürdürülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Öğrenme Yönetim Sistemi, Moodle, E-öğrenme, Anabilim Smart Teaching Learning Area (ASTA), Web 2.0, Harmanlanmış Öğrenme